

Sisällys

6 Opetuksen mahdolliset painotukset	2
6.1 Taide- ja taitoaineiden painotettu opetus	2
6.1.1 Taide- ja taitoaineiden painotetun opetuksen tuntijako (liikunta ja musiikki)	2
6.1.2 Liikunnan painotettu opetus	2
6.1.3 Musiikin painotettu opetus.....	3
6.2 Luonnontieteellis-matemaattinen painotettu opetus (LuMa)	3
6.2.1 Painotetun opetuksen tuntijako (LuMa)	4
6.3 Taideilmaisun painotettu opetus	4
6.3.1 Painotetun opetuksen tuntijako (Taideilmaisuu).....	5

6. Opetuksen mahdolliset painotukset.	51
6.1. Taito- ja taideaineiden painotetun opetuksen tuntijako.	51
6.2. Painotetun opetuksen tuntijako (LuMa).	51
6.3. Painotetun opetuksen tuntijako Taideilmaisuu.	51

6 Opetuksen mahdolliset painotukset

Painotettu opetus

Järvenpään Yhteiskoulussa, Kartanon, Kinnarin ja Koivusaaren kouluissa järjestetään painotettua opetusta vuosiluokilla 7–9. Painotettavat aineet määritellään lukuvuosittain. Painotettuun opetukseen haku tapahtuu kuudennella luokalla ~~tammikuun helmikuun~~ **joulu- maaliskuun** aikana. Oppilaspaikat on tarkoitettu ensisijaisesti järvenpäläisille oppilaille.

Kuhunkin painotettuun opetukseen otetaan enintään 25 oppilasta. Mikäli hakijoita on alle 18, painotettua opetusta ei aloiteta. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja tai koulu katsoo soveltuvuuskokeet muuten tarpeelliseksi, järjestetään soveltuvuuskokeet oppilasvalintoja varten.

Painotetussa opetuksessa noudatetaan Järvenpään kaupungin opetussuunnitelmaa ja painotetun opetuksen tuntijako. Painotetun opetuksen oppilaat sijoitetaan opetusryhmiin pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla.

6.1 Taide- ja taitoaineiden painotettu opetus

~~6.1 Taito- ja taideaineiden~~ **6.1.1 Taide- ja taitoaineiden painotetun opetuksen tuntijako (liikunta ja musiikki)**

Taide- ja taitoaineiden painotettuun opetukseen valitut oppilaat opiskelevat painotetun opetuksen tuntijaon mukaisesti. Painotettua opetusta toteutetaan ~~taide- ja taitoaineiden valinnaisuuden tuntimäärien kautta~~ sekä taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien että valinnaisten aineiden kautta.

- 7. luokalla painotettuun opetukseen käytetään taide- ja taitoaineiden valinnaistunti (0,5 vvt)
- ~~8. luokalla painotettuun opetukseen käytetään taide- ja taitoaineiden valinnaistunnit (2,5 vvt)~~
8. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaisten aineiden tuntia (2vvt)
- ~~9. luokalla painotettuun opetukseen käytetään taide- ja taitoaineiden valinnaistunnit (2 vvt)~~
9. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaisten aineiden tuntia (2 vvt)

6.1.2 Liikunnan painotettu opetus

Toiminnan ensisijainen tavoite on vahvistaa oppilaiden liikunnallista ja terveellistä elämäntapaa. Liikuntaa painottavien koulujen liikunnanopetus tarjoaa kasvua ja kehitystä tukevan monipuolisen urheilun ja vammojen ehkäisyyn tähtäävän sisällön. Pääteemoja ovat monipuoliset liikuntataidot, terveelliseen elämäntapaan kasvattaminen ja liikunnan innostuksen vahvistaminen. Painotuksessa oppilasta tuetaan urheilijana/liikkujana kasvamisessa korostaen monipuolisia liikuntataitoja. Oppilaalle annetaan mahdollisuus harjoitella opiskelun ja tavoitteellisen valmentautumisen yhdistämistä.

6.1.3 Musiikin painotettu opetus

Musiikin painotettu opetus on oppilaita varten, jotka haluavat kehittyä laulussa, soitossa sekä syventää omaa suhdettaan musiikkiin. Musiikilla on keskeinen tehtävä taideaineena tukea oppilaan tunne-elämän kasvua ja luovuutta. Musiikin painotettu opetus tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia yhteistoimintaan ja sosiaaliseen kanssakäymiseen. Yhteistoiminnassa saadut kokemukset lisäävät turvallisuuden tunnetta ja tukevat näin oppilaan myönteisen minäkäsityksen kehittymistä. Musiikin painotetun opetuksen ensisijaisena tavoitteena ei ole kasvattaa musiikin ammattilaisia, vaan monipuolisesti musiikkia harrastavia ihmisiä.

Tavoitteet

Peruskoulun yleisten tavoitteiden ja musiikinopetussuunnitelman lisäksi musiikin painotetulla opetuksella pyritään seuraaviin erityistavoitteisiin:

- Oppilas saa riittävät tiedot ja taidot musiikin jatkuvaa harrastamista varten laulussa, soitossa, teoriassa, säveltämisessä, musiikkiliikunnassa, kuuntelussa ja musiikkitiedossa.
- Oppilaan asenteet kehittyvät myönteisiksi musiikin vastaanottamiselle ja jatkuvalla harrastamiselle.
- Työtapojen ja toimintakulttuurin myötä oppilaan keskittymis- ja kuuntelukyky kehittyvät.
- Oppilaalle annetaan mahdollisuus käyttää lahjakkuuttaan luovaan toimintaan. Suulliseen esitykseen ja muihin taide- ja taitoaineisiin integroimalla valmistetaan yhdeksännellä luokalla musikaali
- Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään liikunnallisesti musiikin pohjalta ja tuottamaan omia melodioita.
- Oppilas ymmärtää valmiin musiikkiesityksen kuten konserttien ja musikaalien ja vaiheet ja erilaiset tekniikat
- Oppilas kehittyi tasapainoiseksi, sosiaalseksi ja yhteistyökykyiseksi.
- Oppilaan itsetunto kehittyi

Tavoitteisiin pyritään kehittämällä oppilaan arviointikykyä seuraavien musiikkipainotusluokkatyön osa-alueiden avulla:

- kehittämällä oppilaiden valmiuksia laulamissa, luovassa toiminnassa ja instrumenttien soitossa
- antamalla oppilaille tilaisuuksia esiintyä yhdessä toisten kanssa
- ohjaamalla oppilasta musiikin pariin sekä elävää musiikkia että äänitteitä kuuntelemalla.
- tutustuttamalla oppilaat oman ympäristönsä ja oman kansansa musiikkikulttuuriin sekä kansainväliseen musiikkiin kansanmusiikin, kevyen musiikin ja taidemusiikin avulla: tutustutaan suomalaiseen populaarimusiikkiin sekä kansanmusiikkiin

6.2 Luonnontieteellis-matemaattinen painotettu opetus (LuMa)

LUMA eli Luonnontieteellis – matemaattinen painotus

LUMA -painotus antaa koululle mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen luonnontiedon opetukseen. Tavoitteena on luonnontieteellisten ilmiöiden ymmärtäminen useamman eri oppiaineen näkökulmasta. Oppiaineet ovat fysiikka, kemia, matematiikka, biologia ja maantieto. Yhdessä muiden ryhmän jäsenten kanssa toimien rakennetaan ymmärrystä paitsi tutkittavasta aiheesta, myös ryhmässä toimimisen taidoista.

Luokalla opetetaan yläkoulun aikana muita luokkia enemmän fysiikkaa, kemiaa, biologiaa, maantietoa ja matematiikkaa: 7. luokalla 0,5 vuosiviikkotunnin verran ja 8.–9. luokilla kaksituntisen pitkän valinnaiskurssin verran. LUMA-opinnot sisältävät myös tieto- ja viestintätekniikkaa.

Matematiikkaa, biologiaa, maantietoa, fysiikkaa ja kemiaa pyritään integroimaan suorittamalla osa kursseista mahdollisuuksien mukaan oppiaineiden yhteistyönä. Yhteisiä aihealueita ovat esim. vesi, ympäristöongelmat ja ympäristön suojelu, ihminen sekä kestävä kehitys. Ajankohtaisuus otetaan huomioon kurssien suunnittelussa, joten sisällöt osittain vaihtelevat vuosittain.

LUMA -aineissa syvennetään osaamista sekä edetään laajempiin ja vaativampiin aiheisiin. Luokkatyöskentelyssä opiskellaan teoriaa ja tehdään käytännön töitä. Painotus sisältää aihepiirien syventämistä, tutkimuksen tekoa, kokeellisia töitä, projekteja, vaativampia laboratoriotöitä ja ongelmaratkaisutaitojen kehittämistä. Opetuksessa järjestetään enemmän maasto- ja opintoretkiä aihealueisiin sopiviin kohteisiin. Lisäksi harjoitellaan ja vahvistetaan tietoteknistä osaamista sekä tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös robotiikkaan. Tietokoneita käytetään joustavasti mm. verkkosivujen avulla opiskeltaessa, tiedonhankintatehtävissä sekä loppuraporttien työstämisessä. Kursseilla kiinnitetään huomiota ympäristöongelmiin ja niiden vaikutuksiin sekä Suomessa että globaalilla tasolla. Kurssiin voi kuulua myös painotukseen sopivien teemapäivien järjestämistä.

Miten LUMA-painotus arvioidaan?

8.-9. luokkien Luma-valinnaiskurssi arvioidaan numerolla kurssia opettavien opettajien yhteistyönä. Arviointi pohjautuu opetussuunnitelman yleisiin arviointikriteereihin.

Tarkennetaan käsite perusteiden mukaiseksi:

6.2-6.2.1 Painotetun opetuksen tuntijako (LuMa)

Painotettuun Luma-opetukseen valitut oppilaat opiskelevat painotetun opetuksen tuntijaon mukaisesti. Painotettua opetusta toteutetaan ~~valinnaisuuden~~ **valinnaisten aineiden** tuntimäärien kautta. Valinnaisaineiden tunteja on kuitenkin vain 8. ja 9. luokalla, minkä lisäksi 7. luokalla järjestetään painotettua opetusta 0,5 vuosiviikkotunnin verran.

- 7. luokalla käytetään vuosiluokan viikkotuntimäärän lisäksi ylimääräinen 0,5 vvt painotettuun opetukseen.
- 8. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaistuntia (2 vvt)
- 9. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaistuntia (2 vvt)

6.3 Taideilmaisun painotettu opetus

Taideilmaisun painotetussa opetuksessa opiskellaan taiteellista ilmaisua ja viestintää eri oppiaineiden näkökulmista ja niitä kokonaisuuksiksi yhdistäen. Painotuksessa yhdistyvät kuvataiteen, musiikin sekä äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineet. Oppilaille tarjotaan mahdollisuus syventyä taiteelliseen ilmaisuun eri muodoissaan ja taiteidenvälisesti.

Painotuksen opetussisältöjä ovat mm. sanataide eri muodoissaan, kaunokirjallisuuden käsittely eri tavoin, kuvallinen viestintä, video- ja elokuvailmaisu, kamerakynätekniikka, kuvien tulkinta ja taiteentuntemus, kuvataiteen menetelmät ja ilmaisutavat sekä draama- ja improvisointiharjoitukset, musiikillinen ilmaisu ja musiikin tekeminen monipuolisia työtapoja käyttäen.

Painotetuissa opinnoissa pyritään valmistamaan eri taiteenlajeja yhdisteleviä teoksia ja teoskokonaisuuksia sekä vierailemaan erilaisissa taidekohteissa (mm. näyttelyt, konsertit ja kirjailijavierailut). Oppilaiden

toiveet sekä omakohtainen taiteellinen ja viestinnällinen kehittyminen huomioidaan opiskelutöitä suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Tarkennetaan käsite perusteiden mukaiseksi:

~~6.3~~ **6.3.1 Painotetun opetuksen tuntijako (Taideilmaisu)**

Painotettuun Taideilmaisu-opetukseen valitut oppilaat opiskelevat painotetun opetuksen tuntijaon mukaisesti. Painotettua opetusta toteutetaan valinnaisuuden **valinnaisten aineiden** tuntimäärien kautta. Valinnaisaineiden tunteja on kuitenkin vain 8. ja 9. luokalla, minkä lisäksi 7. luokalla järjestetään painotettua opetusta 0,5 vuosiviikkotunnin verran.

- 7. luokalla käytetään vuosiluokan viikkotuntimäärän lisäksi ylimääräinen 0,5 vvt painotettuun opetukseen.
- 8. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaistuntia (2 vvt)
- 9. luokalla painotettuun opetukseen käytetään 2 valinnaistuntia (2 vvt)